

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

(должность)

Т. В. Догадова

(ф. и. о.)

(подпись)

27.02.2018

(дата)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ № 6

За 2017 год

І. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Уссурийск Уссурийского городского округа
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Агеева, 59
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности:

телефоны:	32-27-91, 32-11-79
факс:	32-10-07
e-mail	sh-sh6@mail.ru

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Директор: Догадова Татьяна

2.1. Васильевна

2.2. Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе:
развитие образовательных услуг;
разработка образовательных программ; выбора УМК;
материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
координация деятельности методических объединений.
Реализует право работников участвовать в управлении ООб
участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка; принимать ЛА; разрешать конфликтные ситуации.

2.3. Общее собрание коллектива

2.4. Методические предметные объединения: для осуществления учебно-методической работы в ОО.

2.3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

2.3.1	Средняя наполняемость классов				
					27,7
2.3.2	Режим работы образовательного учреждения:				
	Понедельник-пятница	с 8.00	по		20.00
	суббота	с 8.00	по		18.00
2.3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения				
2.3.4	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах				1
2.3.5	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ				Да
2.3.6.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ			50	
2.3.7.	Количество обучающихся на один компьютер			10	
2.3.8.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет			100%	
2.3.9.	Общее количество мультимедийных проекторов			19	

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-ий нормативный срок обучения срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 -7 класс), 8-9,10-11 классов реализация основной общеобразовательной программы по ФКГОС. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении обучаются по индивидуальным учебным планам.

Воспитательная работа.

Социальный паспорт

Краткая социальная характеристика учреждения

Всего в 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось	744
Всего семей	744
Многодетных семей	64
в них детей, обучающихся в школе	81

Малообеспеченные семьи	5
Семьи с одним родителем	147
Семьи группы риска	13
в них детей, обучающихся в школе	18
Семьи, имеющие опекаемых детей	16
в них детей, обучающихся в школе	17
Дети - инвалиды	13
из них обучаются на дому	8

По социальному статусу в школе обучаются школьники из многодетных семей 64 человек. Имеются дети, которые проживают в малообеспеченных семьях, в семьях с одним родителем. Детей – инвалидов обучается – 13 человек. Из них по программе индивидуального обучения – 8 человека.

Дополнительное образование ведется по направлениям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, социально – педагогическая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся на начало года	651	692	747
Количество учащихся на конец года	644	683	744
Из них обучающихся по программе:			
начального общего образования	313	312	337
основного общего образования	305	323	353
среднего общего образования	26	48	54

Наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся в текущем учебном году по сравнению с прошлыми годами. Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 6 увеличилось на 61 человек. Увеличилось количество первоклассников и обучающихся, желающих продолжить образование в десятом классе. Исключенных из ОУ – нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» 2016-2017 уч.год

классы	Всего уч-ся	Успеваемость %	Окончили с отметками «5», «4» и «5»	Качество знаний %
2	80	100	40	50
3	84	100	47	56
4	83	100	44	53
итого	131	100	131	53

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»
2016-2017 уч.год**

классы	Всего уч-ся	Успеваемость %	Окончили с отметками «5», «4» и «5»	Качество знаний %
5	85	100	23	27
6	59	100	15	25
7	70	100	18	26
8	81	100	18	22
9	58	100	13	22
итого	353	100	87	25

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»
2016-2017 уч.год**

классы	Всего уч-ся	Успеваемость %	Окончили с отметками «5», «4» и «5»	Качество знаний %
10	30	100	10	33
11	24	100	7	29
итого	54	100	17	31

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ 2016-2017 уч.год**

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся 4 –х кл. по окончании учебного года	68	83	83
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	68	83	83
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%

Результаты обучения выпускников начального общего образования на протяжении пяти лет стабильны. Доля обучения учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования 100 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2016-2017 уч.год**

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	49	55	58
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	49	55	58
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	49	55	58
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме	49	55	58
- по математике			
- по русскому языку	49	49	58
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100	100	100

Результаты обучения выпускников основного общего образования на протяжении пяти лет стабильны. Доля обучения учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования 100 %. Два ученика получили аттестат особого образца.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2016-2017 уч.год

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	0	24	24
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации		24	24
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
ГВЭ	-	-	-
- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	-	24	24
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	-	24	23
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего	-	100%	96

общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	1	2	2
- средней школе	0	1	2

Результаты обучения выпускников среднего общего образования на протяжении пяти лет стабильны. Доля обучения учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования 96 %. Два ученика получили аттестат особого образца. 1 ученик не сдал математику и не получил аттестат.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ- 2017 ГОДА

Предмет	Сдавали всего человек	Ск-ко обучающихся получили 80-89/90-98 баллов	Ск-ко обучающихся не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	24	2/2	0	65,4
Математика. Базовый уровень	24	0	1	4,1
Математика. Профиль	14	1 /0	4	28
Физика	3	0/1	0	66
Химия	1	0	0	44
Информатика	3	0	0	56
Биология	2	0	0	41,5
История	10	0	0	53,7
Обществознание	16	0/1	0	56,3
Английский язык	3	0	0	40
География	2	0	0	55
Литература	1	0	0	57
Итого	24	7	1	51,1

В 2017 учебном году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом, 4 ученика получили по результатам более 90 – 98 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ -2017 ГОДА

предмет	Сдавали всего человек	5	4	3	2/пересдали	Средний балл
Русский язык	58	14	27	17	0	3,94
Математика.	58	1	13	40	4/0	3,18
Физика	9	0	8	1	0	3,88

Химия	8	2	3	3	0	3,87
Информатика	41	8	8	24	1/0	3,31
Биология	8	1	4	3	0	3,75
История	1	0	1	0	0	4,0
Обществознание	37	1	5	31	0	3,18
Английский язык	5	2	1	2	0	4,0
География	5	0	3	2	0	3,6
Литература	2	1	0	1	0	4,0

В 2017 учебном году обучающиеся показали стабильные хорошие результаты ОГЭ. По математике 4 ученика написали на «2», но пересдали.

5. Особенности организации учебного процесса

Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего классов – комплектов:	25	26	27
1-4 классов	12	12	12
5-9 классов	12	12	13
10-11 классов	1	2	2

Режим образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 две смены: 1 смена – 1-е, 2 Б, 4 А, 5-е, 7- 11 классы, 2 смена - 2 А,В, 3-и, 4 Б,4 В, 6 –е классы 1 -4 класс пятидневная, 5- 11 класс шестидневная неделя).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность уроков по 45 мин, в 1 кл. по 35 мин. в первой четверти, включая динамическую паузу. Каникулы, сроки промежуточной аттестации определены в годовом учебном графике на 2017-2018 г. Режим учебной деятельности школы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Информация о востребованности

выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10-й кл. школы	В 10-й кл. другой ОО	СПС	всего	ВУЗ	СПС	Устроились на работу	Служба по призыву
2015	49	24	0	25	0	0	0	0	0
2016	55	23	1	31	24	23	0	1	0
2017	58	27	1	30	24	23	1	0	0

По данным статистики видно, что сложилась стабильная ситуация выпускников основного общего образования поступавших в СПС и в 10-й класс нашей школы и такая же ситуация и в среднем общем образовании 23 выпускника поступают в ВУЗы.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе Положением о внутренней системе оценки качества образования и имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.
- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Периодичность проведения оценки качества образования определены
циклограммой, представленной в таблице

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, по анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствии с перечнем из образовательной	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май

	программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов		
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

9. Оценка Кадрового обеспечения

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все своевременно проходят курсовую подготовку. Большинство учителей являются активными носителями общей культуры, готовые активно участвовать в инновационных процессах, реализовать в педагогической деятельности современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

4.1. Состав кадров ОУ	2017 уч.г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	41 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	41 чел.
4.1.3.Совместители	0 чел.
4.1.4.Работающие по договору	0 чел.

4.2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
Административных работников	4 чел.	4 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	39 чел	39 чел
Педагог- организатор ОБЖ	1 чел	1 чел
Социальных педагогов	0 чел	0 чел

4.3. Специалисты ОУ:	
имеют образование	41 чел.
высшее педагогическое	39 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.

имеют квалификационные категории		чел.
Высшую	17	чел.
Первую	8	чел.
Соответствие по должности «учитель»	7	чел.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Обучающиеся 1-11 классов 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-11 классов, необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

Книжный фонд

Книжный фонд (всего)	16 137 экз
Всего учебников	11 373
Литература по педагогике, психологии	108
Художественная литература	3 712
Справочная литература, энциклопедия	901
Учебные электронные диски	43

11. Оценка материально – технической базы

Наименование	Кол-во
Общая площадь образовательного учреждения	3263 кв м

Площадь учебных кабинетов (м 12В.)	1321 кв.м
Всего учебных кабинетов	17
В том числе:	24
русский язык и литература	3
математика	2
информатика	1
физика	1
химия	1
история	2
начальные классы	6
изо	1
иностраннные языки	3
Библиотека	1
Медицинский кабинет	2
Спортивный зал:	108 м ²
Плоскостные спортивные сооружения	-
Столовая	90 м ² (133 мест)
Мастерские технического труда	2
Мастерские обслуживающего труда с оборудованием	2

Информационно – технические средства и оборудование

	2013	2015	2017
Количество компьютеров, в том числе:	41	51	51
-количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3	44	44
-количество компьютеров, используемых в административных целях	7	7	7
- количество нетбуков, используемых педагогами	21	31	31
Количество интерактивных досок	1	1	1
Количество			
-принтеров	5	7	9
- МФЦ	10	11	14
- сканеров			2
Наличие школьной локальной сети	1	1	1
Число учителей, ведущих электронный дневник и электронный журнал	100%	100%	100%
Количество проекторов	10	12	17

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: функционирует спортзал, гимнастический зал, мастерские.

Для занятий физкультурой и спортом имеются необходимый спортивный инвентарь, тренажерные снаряды, гимнастические и шведские стенки. На пришкольной территории оборудованы многофункциональная спортивная площадка (футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки – летом, ледовый каток – зимой), гимнастическая площадка.

Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. В дневное время сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется вахтерами. В вечернее и ночное время сохранность школы возложена на сторожа, также установлена тревожная кнопка. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. 58% школьников ежедневно получают горячее питание в школьной столовой. Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

- регулярное медицинское обслуживание учащихся;

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении;
- обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;
- осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;
- обеспечение системы рационального питания;
- создание системы формирования здорового образа жизни;
- создание системы профилактической работы;
- создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса, посредством сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

II. Анализ показателей деятельности организации

2017 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3,94

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 3,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 8,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 / 47,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	131 / 17,5
– регионального уровня		46 / 6,1
– федерального уровня		77 / 10,3

– международного уровня		8 / 1,07
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 / 43,5
– с высшей		8 / 20,5
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 / 12,8
– до 5 лет		15 / 38,4
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 / 15,3
– от 55 лет		13 / 33,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 / 84,6

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 /84,6
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,014
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		43
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Заключение, выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Итоги 2016-2017 учебного года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- использование современных информационных и образовательных технологий;
- интеграция дополнительного и общего образования;

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2016-2017 учебный год:

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС;

- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП школы по новым ФГОС.